

خرداد ۱۴۰۲



#هم_دست_مهر

اداره

معاونت اجتماعی و ارتباطات

نهادی مردمی و کاملاً مستقل

سال تاسیس مرداد ماه ۱۳۹۵ دارای مجوز در سطح ملی از وزارت کشور

سابقه خدمات دهی به بیش از ده هزار کودک در معرض آسیب

ایجاد بیش از ۳۰۰۰ فرصت مشارکت اجتماعی داوطلبانه تاکنون

ارفک

سزاوارترین مددجویان

بهترین خدمات

خانه امید

ارفک

صداقت و امانت‌داری

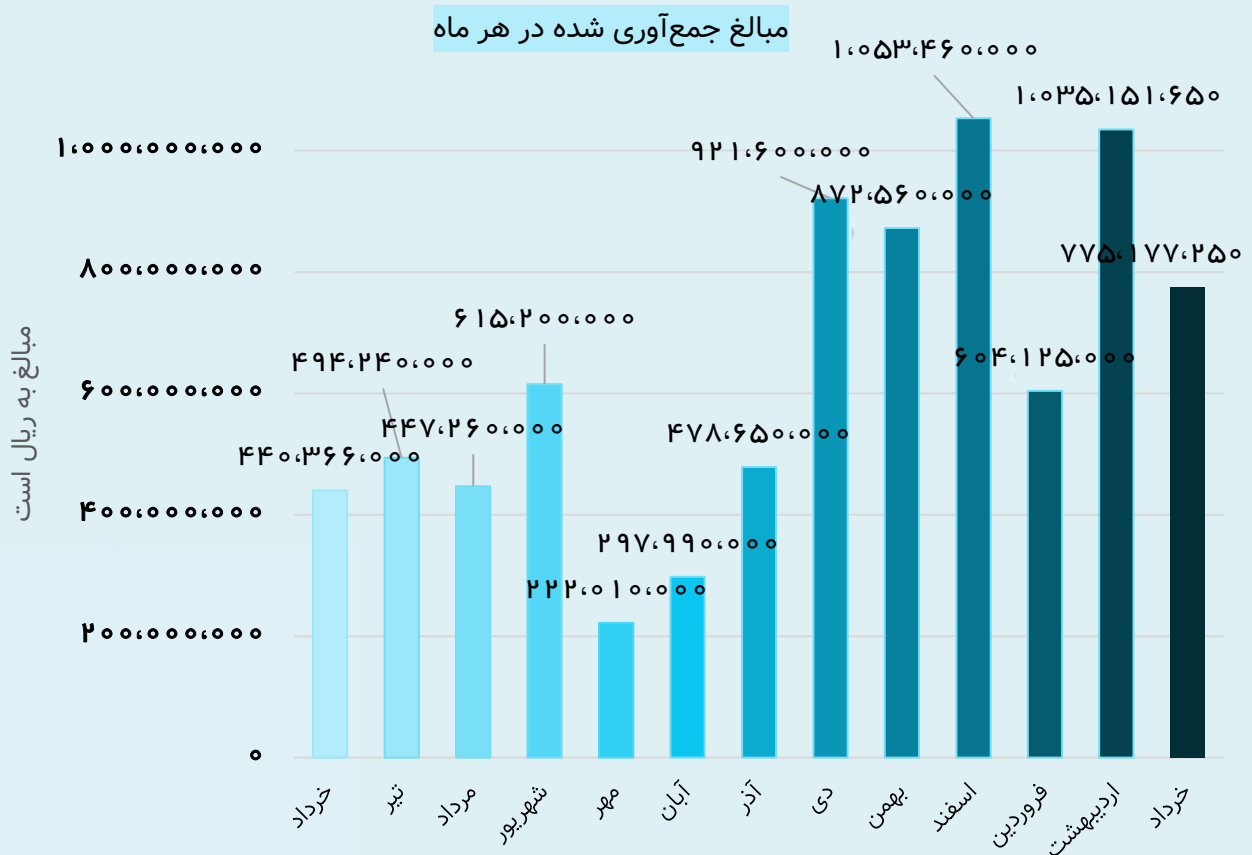
مسئولیت اجتماعی

جامعه حمایت‌گر



همه‌ی ما با شنیدن کلمه‌ی **همدست** به یاد بازیگوشی‌های دوران مدرسه و یا طرح‌ریزی یک نقشه‌ی خراب‌کارانه توسط یک گروه خلاف‌کار می‌افتیم. اما ما تصمیم گرفتیم این همدستی را **تعبیر به خیر کنیم** و با همه‌ی آشناهای دور و نزدیک **ارفک نقشه بریزیم** تا کاری که از دست‌مان ساخته است را برای تبدیل شدن دنیا به جایی بهتر انجام دهیم.

تجربه‌ی روزهای اول **ارفک** نشان داده است که **کمک‌های کوچک از تعداد همراهان بسیار** می‌تواند **کارهای بزرگی** را به ثمر بنشانند و برای این کار همدلی و اتحاد حرف اول را می‌زند. ما در **همدست مهر**، هم‌پیمان شدیم تا با **صرف مبالغ خرد**، **فردای یک کودک در معرض آسیب را روشن کنیم**.



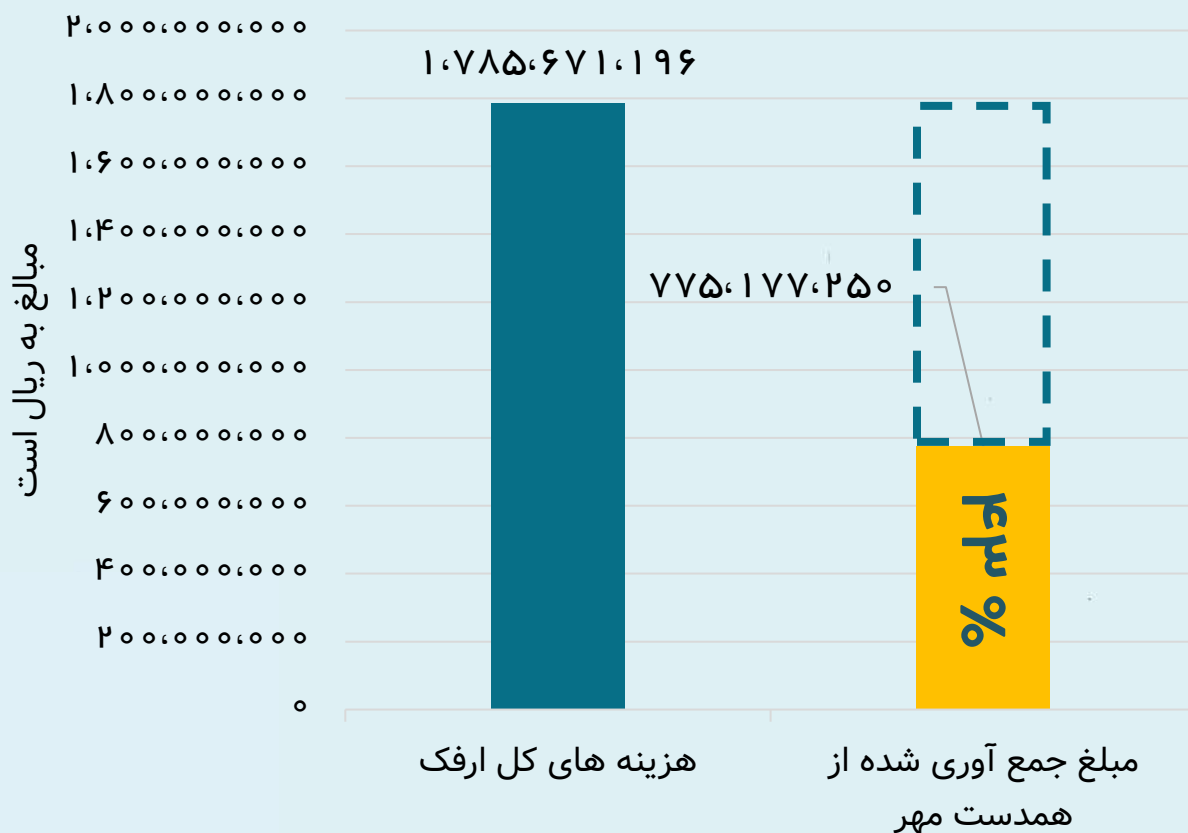


مختصر فعالیت خرداد ۱۴۰۲

- ❖ اجرای کلیه کلاس‌های آموزشی شامل دروس ریاضی، ادبیات، سوادآموزی، علوم، زبان عربی و انگلیسی، شیمی، فیزیک، زمین و زیست شناسی و همچنین برگزاری دوره انتقال (برای مهرآموزانی که کبر سن دارند و از پایه تحصیلی اصلی خود عقبتر مانده‌اند) تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۴ و آماده شدن برای امتحانات
- ❖ برگزاری کلاس‌های بلندخوانی برای مهرآموزان (پایه اول، دوم و سوم) و کلاس‌های بلندخوانی برای مهرآموزان بزرگسال (پایه پنجم، ششم و هفتم)
- ❖ برگزاری و تداوم کلاس‌های تقویتی و خصوصی، دوره سوادآموزی عمویط برای مهرآموزان و مادران، دوره‌های کارگاه رایانه و کارگاه دائمی تقویت ارتباط سالم
- ❖ برگزاری کلاس‌های ورزشی و تربیت‌بدنی دختران و پسران در سالن ورزشی استاندارد بصورت کاملاً حرفه‌ای با برنامه ریزی مدون جهت استعدادیابی و رشد مهرآموزان
- ❖ جذب، استخدام و استفاده از پتانسیل‌های نیروهای محلی و بومی به جهت تقویت نیروهای اداری، آموزشی و اجرایی
- ❖ حضور هفت نفر از اعضای آموزشی و اجرایی ارفک به همراه چندی از مهرآموزان دخترمان در دوره خودآگاهی تا خودشکوفایی به جهت کسب دانش و تجربه و همچنین انتقال و جاری سازی آن در افراد سازمان و مهرآموزان به مدت یکسال
- ❖ پروژه سوادآموزی و مددکاری استان سیستان و بلوچستان (زابل)
- ❖ برنامه‌ریزی برای امتحانات پایان سال تحصیلی در تیرماه
- ❖ مصاحبه جذب معلم در اوایل خرداد و برگزاری ایونت در تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۵ برای طرح توسعه آموزش
- ❖ تدوین گزارش سالیانه ارفک (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲)
- ❖ برگزاری کلاس نجوم و رصد آسمان، برای ۱۰۰ نفر از مهرآموزان، ۲ روز تئوری و یک شب عملی با تلسکوپ

- ❖ ۱۱ مورد مراجعه برای مشاوره روانشناسی، ۱ مورد مراجعه جهت روانپزشک، ۱ مورد مراجعه جهت متخصص چشم، ۱ مورد مراجعه جهت متخصص ارتوپد، ۲ مورد مراجعه برای اسکن سر و اسکن چشم
- ❖ ۱ مورد بیهوشی تشخیص معاینه چشم، ۱ مورد کمیسیون تخصصی چشم و گوش، ۱ مورد خدمات پوست پاراکلینیکی، ۱ مورد نوروفیدبک
- ❖ ۱ مورد جهت MRI لگن، ۵ مورد جهت MRI مغزی، ۲ مورد جهت سنجش ADHD
- ❖ ۲۵ مورد مراجعه جهت تست REHACOM، ۱۹ مورد مراجعه جهت تست پرخاشگری
- ❖ انجام تست گودیناف (سنجش هوش و آسیب‌یابی) برای مهرآموزان دختر زیر ۱۳ سال
- ❖ تهیه و تحویل ۵ بُن نان، ۲ بسته مواد غذایی و ۵ قوطی شیرخشک به خانواده‌های مهرآموزان

خرداد ماه



سنجش رشد شناختی کودکان

به لطف و یاری خدا از سال گذشته تا به حال، معاینه و سنجش حافظه و رشد مغزی کودکان به کمک متخصص این امر در دفتر مددکاری ارفک انجام می‌پذیرد. در همین راستا این ماه نیز معاینه تعدادی از کودکان رقم خورد.

پروژه حاضر جهت بررسی رفتار پرخاشگرانه و رابطه آن با فعالیت عملکردی مغز و عملکردهای شناختی در کودکان و نوجوانان آسیب دیده و در معرض آسیب طراحی شده و هدف آن ارائه راهکار جهت بهبود عملکردهای اجرایی و کنترل پرخاشگری در کودکان و نوجوانان می‌باشد که در زیر مراحل انجام آن ذکر شده است.

- استفاده از پرسشنامه BUSSE&PERRY (خشم و عصبانیت ، تهاجم و توهین ، لجاجت و کینه ورزی) و CBCL (مشکلات کلی رفتار پرخاشگرانه ، قانون شکنی ، مشکلات توجه ، مشکلات تفکر ، مشکلات اجتماعی ، شکایات جسمی ، گوشه‌گیری و افسردگی ، اضطراب و افسردگی)

- غربال کودکان و نوجوانان پرخاشگر از غیر پرخاشگر

- بررسی ساختاری مغز و ارتباطات عملکردی بین نواحی مهم مغز در رفتار پرخاشگری (DMN ، PREFRONTAL ، AMYGDAL) که توسط تصویر MRI مغزی انجام می‌شود.



برگزیده‌ای از داستان‌های خردادماه ارفک

- نرم‌افزار Rehacom، که عملکرد اجرایی مغز را در ۶ حوزه گوش‌به‌زنگی، توجه متمرکز، توجه پراکنده (توجه به بیش از یک محرک)، جستجوی فضایی (حافظه کاری و حافظه فضایی) استدلال منطقی و دامنه حافظه کاری مورد بررسی قرار می‌دهد.
- سنجش سلامت روان مهرآموزان با آزمون CSI4 (نیم رخ ADHD، ODD، CD، JAD، SCD، MD، ASD، SAD)



برگزیده‌ای از داستان‌های خردادماه ارفک

برگزاری کلاس‌های نجوم برای مهر، آموزان

این کلاس‌ها برای ۱۰۰ نفر از مهرآموزانمان طی دو روز به صورت تئوری و یک شب به صورت عملی با تلسکوپ و تجهیزات مرتبط که توسط یکی از مهربانان گرانقدر مجموعه تدارک دیده شده بود در حیاط ارفک برگزار شد. مهرآموزان در ۲ گروه مجزا در کلاس‌ها شرکت داشتند که کلاس عملی و رصد ستارگان، برای گروه اول از ساعت ۸ شب تا ۱۲ شب و برای گروه دوم از ساعت ۱۲ شب تا ساعت ۳ نیمه‌شب به طول انجامید. در این کلاس، مهرآموزان ماه، ستاره‌ها و سیاره‌های زحل و مشتری را رصد کردند.

هدف از برگزاری کلاس نجوم: افزایش رشد خلاقیت، درک بیشتر از جهان و بزرگ بودن آن، دید گسترده‌تر نسبت به نظام هستی، بالا بردن قدرت تحلیل و ایجاد پیش زمینه برای یادگیری علوم تجربی



انجمن روشنگران فردای کودک

برگزیده‌ای از داستان‌های خردادماه ارفک

برگزاری ایونت طرح توسعه آموزش ارفک

ارفک به عنوان یک نهاد حمایتی-آموزشی همیشه تلاش می‌کند تا بتواند محیط آموزشی مناسب و کارآمدی که متناسب با سطح زندگی و نیازهای این کودکان است فراهم کند.

از آنجا که کودکان حوزه آسیب، غالباً بازمانده از تحصیل هستند و فرصت ۱۲ ساله مرسوم برای آموزش عمومی را ندارند، برآن شدیم تا با تدوین طرحی کاربردی و بومی، مشکلات پیش روی آموزش را برای ایشان مرتفع سازیم. برای اجرایی شدن این طرح نوین به روش‌هایی رسیدیم که به شرح ذیل است:

- برگزاری کلاس‌های آموزشی شامل مباحث توسعه فردی و حرفه‌ای برای مربیان و تسهیلاتگران
- برگزاری کلاس‌های آموزشی گزیده کتاب‌های درسی برای مهرآموزان
- برگزاری کلاس‌های آموزشی - مهارتی
- برگزاری دوره‌های هنری و ورزشی به صورت تخصصی برای مهرآموزان
- ارائه خدمات مشاوره، مددکاری و کوچینگ به مهرآموزان و خانواده‌هایشان

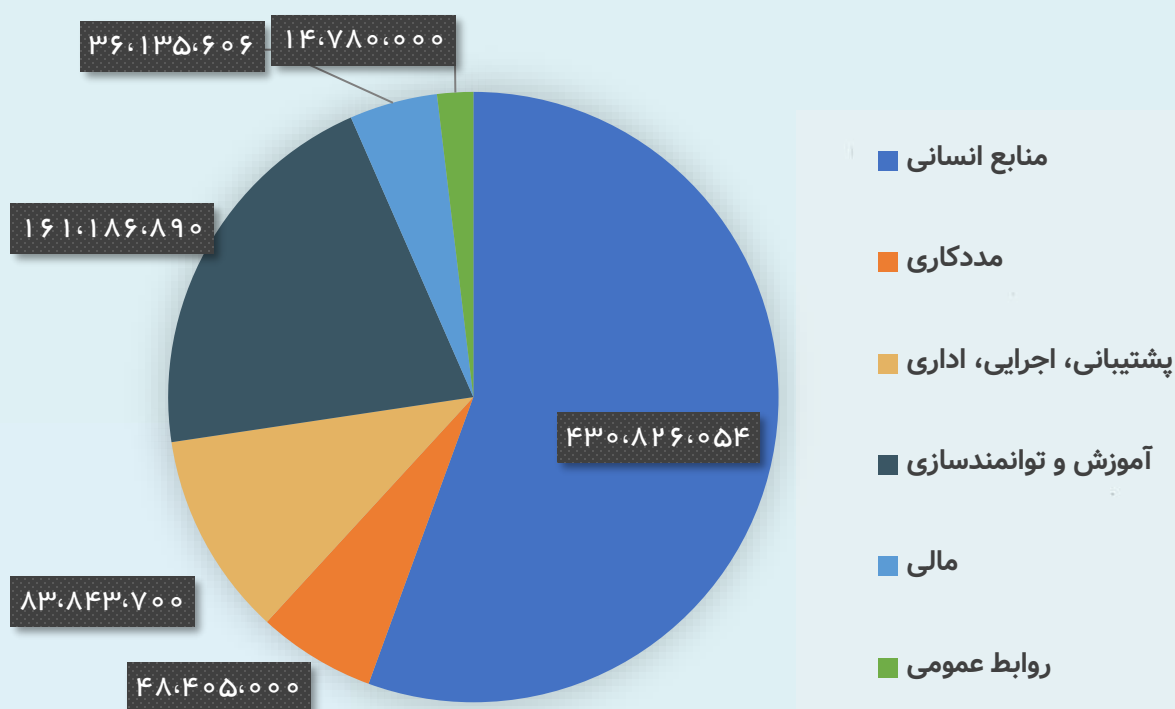


انجمن روشنگران فردای کودک



از اولین ماه شروع همدست‌مهر ما تلاش داشتیم تا در قالب سه نمودار شرح روشنی را از پویش ارائه کنیم. نمودار اول رقم جمع‌آوری شده در هر ماه را نمایش می‌دهد که به وسیله آن این امکان محقق شده که ماه‌ها را با یکدیگر مقایسه و سیر نزول یا صعود همدست‌مهر را مشاهده کرد. اما در نمودار دوم مخارج ماه ارفک در قیاس با رقم جمع‌آوری شده از همدست مهر قرار می‌گیرد که خود به تنهایی نشان می‌دهد راه درازی در پیش است و تا برابری این دو به همدستان مهر بیشتری نیازمندیم.

اما نمودار سوم در ساده‌ترین شکل ممکن به نمایش می‌گذارد که مبلغ حاصل از همدستی ما در ماه گذشته، صرف چه اموری شده است. همان طور که مشاهده می‌کنید در خرداد ماه سال جاری بیشتر هزینه‌ها در باب کارگروه مددکاری، آموزش و توانمندسازی مهرآموزان، پشتیبانی، مالی، منابع انسانی و ... صورت گرفته است که هر کدام از این دسته‌ها خود زیرمجموعه بسیاری را در برمی‌گیرند. برای مثال در این ماه تمام هزینه‌های صورت گرفته در حوزه پزشکی، کمک هزینه‌ها و بسته‌های معیشتی ماهانه و... در ذیل عنوان «مددکاری» تعریف شده است.





اکنون با گذشت ۱۳ ماه از شروع حیات همدست‌مهر، گروه بزرگی شکل گرفته است که ما برای تسریع در ارتباط با آنان از امکاناتی چون پرودکست (Broadcast) استفاده می‌کنیم. اما چنانچه شماره‌ی فرستنده توسط گیرنده ذخیره نشده باشد این پیام‌ها به مقصد نرسیده و در نتیجه امکان دریافت گزارش‌های همدست‌مهر، نظرسنجی‌های دوره‌ای و ... وجود نخواهد داشت. بنابراین از شما تقاضا داریم که شماره‌ی ۰۹۱۰۲۵۸۸۸۹۷ را ذخیره کرده و ما را برای ارتباط با خودتان یاری رسانید. برای دیدن گزارش ماه‌های گذشته، به لینک زیر مراجعه فرمایید.



<https://arfak.org/donation/>



وقتی حضور خود را دریافتیم ،
دیدم تمام جاده‌ها از من آغاز می‌شود.

(شفیعی کد کنی)